



**Töreboda kommun**  
Utbildnings- och kulturutskottet



**Kvalitetsredovisning avseende år 2010  
för  
barnomsorg och skola i Töreboda kommun**

**Kvalitetsredovisning  
Övergripande redovisning - nämndnivå  
2010**

## **Förutsättningar**

**sid. 3**

- Organisation
- Barn/elever
- Barn i behov av särskilt stöd
- Resurser

## **Arbetet i verksamheten**

**sid. 8**

- Likabehandlingsplanen
- Trygghet
- Inflytande/delaktighet
- Intresseväckande undervisning
- Hälsa och livsstil

## **Elevernas utveckling och studieresultat**

**sid. 12**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| • Förskolan:         | Arbetet med Tras och Portfolio             |
| • Årskurs 3          | Nationella prov i sv och ma                |
| • Årskurs 5:         | Nationella prov i sv, ma och eng           |
|                      | Lärares bedömningar i övriga ämnen         |
| • Årskurs 9:         | Nationella prov och betyg i sv, ma och eng |
|                      | Betyg i övriga ämnen                       |
|                      | Behörighet till gymnasiet                  |
|                      | Meritpoäng                                 |
| • Gymnasiet:         | Elevernas resultat efter ett år på         |
|                      | IV-programmet                              |
| • Betyg i årskurs 3  | Nationella prov och betyg i sv, ma och eng |
|                      | Behörighet till Högskolan                  |
|                      | Betygspoäng                                |
| • Vuxenutbildningen: | Nått målen i den utbildning de påbörjat    |
|                      | Fått arbete direkt efter utbildningen      |

## **Åtgärder för förbättring**

**sid. 19**

# Förutsättningar

## • Organisation

Förskolan i Töreboda tar emot barn från 1 till 6 års ålder. Verksamheten bedrivs i form av småbarnsgrupper, syskongrupper, utvidgade syskongrupper och femårsgrupper.

Kommunen har sammanlagt 21 förskoleavdelningar fördelade på 6 förskolor: Syrenen, Kastanjen, Bofinken och Kornknarren i Töreboda, samt Tallkotten i Moholm och Näckrosen i Älgårås.

6-årsverksamheten bedrivs i förskoleklass (fk), vilken till viss del är verksamhets- och lokalintegrerad med årskurs (åk) 1.

Under sommaren 2009 lades Fredsbergs skola ner och verksamheten i Töreboda organiserades om så att Kilensskolan blev en åk F – 3 skola och Björkängsskolan blev en åk 4 – 5 skola för alla elever i och kring Centralorten.

På Centralskolan finns kommunens samtliga elever i grundskola i åk 6 -9.

I Moholm och Älgårås finns grundskolor och skolbarnsomsorg för elever i fk t.o.m. åk 5.

Kommunens grundsärskola och träningsskola finns på Kilensskolan och Centralskolan.

Kanalskolan har ungdomsgymnasium med Hotell- och restaurangprogrammet, Livsmedelsprogrammet och det Individuella programmet.

Där finns också kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå.

Kanalskolan ansvarar dessutom för SFI (svenska för invandrare), särskoleutbildning för vuxna (sär vux) och uppdragsutbildningar.

Under namnet Gymnasium Skaraborg sker ett samarbete mellan flertalet kommuner inom gamla Skaraborgs län, vilket bland annat innebär att en plats på ett visst gymnasieprogram har samma pris oberoende av i vilken av de samverkande kommunerna den finns. Kommunerna inom Gymnasium Skaraborg har ett gemensamt intagningskansli och eleverna kan fritt välja vilket gymnasium inom samverkansgruppen de vill söka till.

Kommunens Arbetsmarknadsenhet ingår från och med sommaren 2008 i Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde och har ett nära samarbete med Kanalskolan.

Kommunens bibliotek, musikskola, sim- och idrottshall samt fritidsgård ingår från och med hösten 2009 i Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde.

- **Barn / Elever mars 2010**

	Antal nyfödda barn	Antal barn 1-5 år i förskola och familjedaghem	Antal 6- åringar i förskole- klass	Antal barn i fritidshem 6-12 år	Antal elever åk 1-9	Totalt antal elever i gymnasium	Antal elever i gymnasium, Kanalskolan	varav från Töreboda	varav från annan kommun
<b>2010</b>	<b>84</b>	<b>406</b>	<b>73</b>	<b>242</b>	<b>905</b>	<b>380</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>88</b>
2009	90	401	81	253	952	416	119	38	81
2008	71	365	75	264	1020	467	131	49	82
2007	99	358	95	265	1041	494	155	62	93

- **Barn i behov av särskilt stöd**

**Antal barn i behov av språkstöd i förskolan**

8 % av förskolans barn bedömdes vara i behov av extra stöd för sin språkutveckling.

**Antal barn/elever med annat samtalspråk i hemmet än svenska**

	Förskola			Grundskola			
	15/3 -10	15/3 -09	15/3 -08		15/3 -10	15/3 -09	15/3 -08
Kastanjen	15	17	11	Björkängsskolan	4	33	33
Syrenen	10	5	10	Fredsberg	-	3	5
Kornknarren	3	2	0	Kilensskolan	16	3	0
Tallkotten	3	2	0	Moholm	4	2	1
Näckrosen	1	3	0	Älgårås	2	1	1
				Centralskolan	33	30	41
<b>Totalt i kommunen</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>21</b>		<b>59</b>	<b>72</b>	<b>81</b>

**Antal elever som har undervisning i svenska som andraspråk**

Skola	Antal elever 15/3-10	Antal elever 15/3-09	Antal elever 15/3-08
Björkängsskolan	2	13	26
Fredsberg	-	3	5
Kilensskolan	9	3	0
Moholm	4	2	0
Älgårås	0	0	0
Centralskolan	29	30	29
<b>Totalt i kommunen</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>60</b>

## Antal asylsökande barn/elever

Förskola	Antal barn 15/3 -10	Antal barn 15/3 -09	Skola	Antal elever 15/3-10	Antal elever 15/3-09
Kastanjen	0	1	Björkängsskolan	0	0
Syrenen	0	0	Fredsberg	-	0
Kornknarren	0	0	Kilensskolan	0	0
Tallkotten	4	4	Moholm	3	1
Näckrosen	5	3	Älgarås	6	8
			Centralskolan	7	10
<b>Totalt i kommunen</b>	<b>9</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>19</b>

## Antal barn/elever från annan kommun, som är placerade i familjehem eller behandlingshem i Töreboda kommun

Antal	Förskolan 15/3-10	Förskolan 15/3-09	Skolan 15/3-10	Skolan 15/3-09
<b>Totalt i kommunen</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>34</b>

## Mindre undervisningsgrupper

Gruppens namn	Gruppens verksamhetsinriktning
Kilengruppen (Fk – åk 5) Kilensskolan	Undervisning för elever med behov av långsam inläringstakt och elever som är inskrivna i grundsärskolan.
Nyponet (Fk – åk 9) Kilensskolan	Undervisning för elever som är inskrivna i tränings-särskolan.
Supportgrupp 1 o 2 f.d. Takåsen (åk 6-9) Centralskolan	Undervisning för elever med autistiska drag eller som har behov av långsam inläringstakt.
Focus (åk 6 – 9) Centralskolan	Undervisning för elever med social problematik
Förberedelseklass (åk F –9) Central-, Moholm och Älgarås skola	Undervisning för elever som nyss kommit till Sverige
6-9 C1 och 6-9 C2 Centralskolan	Särskolan på Centralskolan

- **Resurser**

**Personaltätet**

<b>Förskola</b>				
	<b>Antal inskrivna barn per årsarbetare</b>			
	<b>Läsåret 09/10</b>		<b>Läsåret 08/09</b>	
	<b>okt-09</b>	<b>mars-10</b>	<b>okt-08</b>	<b>mars-09</b>
Kastanjen	<b>6,1</b>	<b>5,7</b>	5,8	6,1
Syrenen	<b>5,9</b>	<b>6,6</b>	6,1	6,5
Kornknarren	<b>6,1</b>	<b>6,3</b>	5,8	6,1
Tallkotten	<b>5,8</b>	<b>6,7</b>	5,3	6,2
Näckrosen	<b>5,8</b>	<b>7,0</b>	5,5	6,2
<b>Totalt i Töreboda</b>			5,7	6,2

<b>Grundskola/Gymnasium</b>		
	<b>Antal elever inkl. förskoleklass per årsarbetare</b>	
	<b>Läsåret 09/10</b>	<b>Läsåret 08/09</b>
Björkäng	<b>13,7</b>	10,1
Fredsberg	-	14,7
Kilen	<b>16,1</b>	16,1
Moholm	<b>13,0</b>	13,7
Älgårås	<b>9,9</b>	10,3
<b>Centralskolan</b>	<b>12,5</b>	13,7
<b>Kanalskolan</b>	<b>7,4</b>	7,4

<b>Fritidshem</b>				
	<b>Antal inskrivna barn per årsarbetare</b>			
	<b>Läsåret 09/10</b>		<b>Läsåret 08/09</b>	
	<b>okt-09</b>	<b>mars-10</b>	<b>okt-08</b>	<b>mars-09</b>
Björkängsskolan	<b>19,3</b>	<b>16,4</b>	18,2	15,3
Kilensskolan	<b>16,7</b>	<b>16,9</b>	21,3	19,9
Moholm	<b>22,3</b>	<b>23,8</b>	19,7	18,0
Älgårås	<b>8,8</b>	<b>7,1</b>	10,8	10,0

<b>Mindre undervisningsgrupper</b>		
	<b>Antal elever per lärare</b>	
	<b>Läsåret 09/10</b>	<b>Läsåret 08/09</b>
Kilengruppen	<b>4,0</b>	4,0
Nyponet	<b>2,3</b>	2,5
Supportgrupp 1 o 2	<b>8,0</b>	7,0
Focus	<b>8,0</b>	5,0
Förberedelseklass	<b>7,0</b>	5,9
Särskolan på Centralskolan	<b>5,5</b>	6,0

## Personalens behörighet

### Förskola/fritidshem

Töreboda kommuns riktlinje för förskola och fritidshem är att minst 66 % av personalen ska ha pedagogisk högskoleutbildning, d.v.s. ha förskolläraryrke-, lärar- eller fritidspedagogutbildning. Resterande personal är barnskötare.

I år har endast 56 % av personalen i förskolan och 53 % på fritidshemmen haft pedagogisk utbildning. Förra året var motsvarande siffror 52 % i förskolan och 51 % på fritidshemmen.

### Grundskola och gymnasium

Skolorna för förskoleklass upp till och med årskurs 5 har haft 100 % behöriga lärare (förra läsåret 97 %) och Centralskolan 94 %.

85 % av Kanalskolans lärare har lärarbehörighet (förra året 90 %)

### Mindre undervisningsgrupper

Andel behöriga lärare i Kilengruppen är 100 % och i träningssärskolan Nyponet 100 %.

På Centralskolan är lärarnas behörighet i Supportgrupperna 93 %, i Focusgruppen 100 % och i Särskolan 57 %.

## Elevvårdspersonal

	<b>Antal tjänster i förskolan</b>	<b>Antal tjänster i Fk - åk 5</b>	<b>Antal tjänster i åk 6 – åk 9</b>	<b>Antal tjänster på Kanalskolan</b>
Specialpedagog	1,00	1,00	1,00	1,00
Kurator	0	1,00	0,75	Köps externt vid behov
Psykolog	Köps externt vid behov			
Skolsköterska	0	1,10	0,90	0,10
Studie- och yrkesvägledare	0	0	0,75	0,30
Assistenter	1,25	6,7	9,65	0
Assistenter särskolan	0	2,8	2,8	0

## Arbetet i verksamheten

- **Likabehandlingsplanen**

Alla verksamheter utvärderar och vidareutvecklar kontinuerligt sina Likabehandlingsplaner. Man informerar sina respektive föräldragrupper, både om hur det förebyggande arbetet sker och hur man agerar då en icke önskvärd situation har uppstått. Personalen upplever att planerna är ett ständigt levande dokument, som fungerar bra som stöd i arbetet.

På förskolan arbetar man förebyggande genom att vara närvarande vid barns lek och stärker barnen i deras sociala samspel. Det är viktigt att försöka bryta situationer, beteenden tidigt och vara goda förebilder.

Alla förskolor har arbetat med att hjälpa barnen att sätta ord på känslor med hjälp av olika metoder som tex sol- och istankar och SET. Detta har ökat tolerans och förståelse hos barnen.

Under år 2010 har elever och personal i fk – åk5 haft en Friendsutbildning och håller nu på att bygga upp ett system med kamratstödjare.

På Centralskolan arbetar man sedan flera år med kamratstödjande verksamhet i Amoregruppens regi. Arbetet inkluderar såväl personal som elever.

- **Trygghet**

Från och med år 2007 genomförs årligen en föräldra- och elevenkät gällande trygghet, inflytande/delaktighet och intresseväckande undervisning.

De fyra svarsalternativen i enkäterna ger 0 poäng (stämmer inte alls), 3,3 poäng (stämmer delvis), 6,7 poäng (stämmer ganska bra) och 10 poäng (stämmer helt).

Med den beräkningen anser vi att resultat över 5 poäng är godkänt och över 6,7 poäng är bra. Målet är naturligtvis att ständigt förbättra resultaten, men ju närmare maximum resultaten är, desto svårare är de att höja.

## Resultat av enkätsvaren

		Snittpoäng			
		Flickor		Pojkar	
		2010	2009	2010	2009
<b>Förskola:</b>	Svar gällande förskolan från föräldrar som har 2-åringar och/eller 5-åringar i förskolan	<b>8,6</b>	9,0	<b>8,9</b>	8,9
<b>Fritidshem:</b>	Svar gällande fritidshemmen från föräldrar, som har barn i förskoleklass och/eller årskurs 3	<b>9,1</b>	8,8	<b>9,7</b>	8,9
<b>FK – åk 5:</b>	Svar från elever i förskoleklass samt årskurserna 3 och 5.	<b>7,9</b>	8,9	<b>8,2</b>	8,6
<b>Centralskolans elever:</b>	Svar från elever i årskurs 6	<b>6,6</b>	6,9	<b>6,4</b>	6,9
	Svar från elever i årskurs 8	<b>6,8</b>	7,0	<b>6,6</b>	6,2
<b>Kanalskolans elever:</b>	Svar från elever i årskurserna 1 och 3 på ungdomsgymnasiet	<b>7,1</b>	7,5	<b>8,5</b>	9,0

Man kan konstatera att föräldrarna även i år upplever mycket stor trygghet för sina barn i förskolan och på fritidshemmen.

Eleverna i fk – åk 5 visar även i år mycket bra resultat, medan Centralskolans resultat inte förändrats nämnvärt.

På gymnasiet är det även i år ganska stor skillnad mellan pojkarnas och flickornas svar.

### **Måluppfyllelse:**

Måluppfyllelsen är mycket god i samtliga verksamheter.

- **Inflytande/delaktighet**

### **Resultat av enkätsvaren**

		<b>Snittpoäng</b>	
		<b>2010</b>	2009
<b>Förskola:</b>	Svar gällande förskolan från föräldrar, som har 2-åringar och/eller 5-åringar i förskolan	<b>7,7</b>	7,8
<b>Fritidshem:</b>	Svar gällande fritidshemmen från föräldrar, som har barn i förskoleklass och/eller årskurs 3	<b>8,6</b>	7,9
<b>FK – åk 5:</b>	Svar från elever i förskoleklass samt årskurserna 3 och 5.	<b>7,8</b>	8,6
<b>Centralskolans elever:</b>	Svar från elever i årskurs 6	<b>6,5</b>	7,0
	Svar från elever i årskurs 8	<b>6,5</b>	5,8
<b>Kanalskolan:</b>	Svar från elever i årskurserna 1 och 3 på ungdomsgymnasiet	<b>6,2</b>	5,7

Förskole- och fritidshemsbarnens föräldrar upplever även i år att de har stor delaktighet i verksamheterna.

Eleverna i fk – åk5 upplever i år liksom förra året, störst möjlighet att påverka sitt arbete.

Lägst delaktighet upplever eleverna på Kanalskolan. Dock ser man en betydlig ökning sedan året innan.

#### **Måluppfyllelse:**

I förskolan, fritidshemmen och skolan till och med åk 5 är måluppfyllelsen mycket bra.

I årskurs 8 och gymnasiet är resultaten godkända.

- **Intresseväckande undervisning**

### **Resultat av enkätsvaren**

		<b>Snittpoäng</b>	
		<b>2010</b>	2009
<b>Fk – åk 5:</b>	Svar från elever i förskoleklass samt årskurserna 3 och 5.	<b>7,4</b>	8,3
<b>Centralskolans elever:</b>	Svar från elever i årskurs 6.	<b>6,5</b>	6,4
	Svar från elever i årskurs 8.	<b>5,8</b>	5,3
<b>Kanalskolans elever:</b>	Svar från elever i årskurserna 1 och 3 på ungdomsgymnasiet.	<b>6,2</b>	6,5

Fk – åk 5 har bra resultat men resultatet är lägre än 2009.  
Elevernas intresse för undervisningen ökar successivt på Centralskolan.

#### **Måluppfyllelse:**

Förskoleklass till och med årskurs 5 har god måluppfyllelse.  
Resultatet i årskurs 8 är godkänt, och i årskurs 6 och gymnasiet är det bra.

- **Hälsa och livsstil**

Alla förskolor arbetar för, att redan vid tidig ålder, ge barnen hälsosamma vanor. Man vänjer till exempel barnen vid att vara ute i alla väder, stimulerar fysiska aktiviteter, serverar frukt varje dag och försöker på olika sätt minska intaget av socker.

Rörelse, rytmik, gymnastik och andra lekar som främjar hälsa och motorik är något som ständigt återkommer i förskoleverksamheten.

Förskolorna gör regelbundna besök till skogen.

Näckrosens förskola har en tid arbetat för att få Grön Flagg vilket de kommer att få våren 2011.

### **Skolhälsovården**

Skolhälsovården ska främst vara förebyggande. Den följer upp elevernas utveckling, arbetar för att bevara och förbättra elevernas själsliga och kroppsliga hälsa och verkar för sunda levnadsvanor. Skolhälsovården genomför också ett antal fastställda kontroller och vaccinationer.

Alla skolor arbetar för att göra eleverna medvetna om livsstilens betydelse för hälsan.

Skolsköterskorna deltar ibland i det pedagogiska arbetet inom områdena kost, motion, hygien samt sex och samlevnad.

#### **Måluppfyllelse:**

Måluppfyllelsen är god.

## Elevers utveckling och studieresultat

### • Förskolans arbete med Tras och Portfolio

Barnen på förskolan har var sin portfolio, där arbeten som visar på barnens utveckling sparas. Portfolion används som underlag i utvecklingssamtalen med barnets föräldrar.

Tras-materialet används för att kartlägga barns språkliga utveckling. Det används som ett observationsmaterial och är ej underlag för någon bedömning av barnet.

### • Årskurs 3:

#### Nationella prov i sv och ma

	Uppnått målen i matematik	Uppnått målen i svenska	Uppnått målen i både matematik och svenska
Kilenskolan	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>85%</b>
Moholm	<b>61%</b>	<b>66%</b>	<b>44%</b>
Älgarås	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>67%</b>

Totalt antal elever: 93

#### **Måluppfyllelse:**

I matematik har eleverna i Kilenskolan nått mycket goda resultat.

Målen i svenska och matematik i Moholms skola kan inte anses uppnådda.

I Älgarås har samtliga elever uppnått målen i svenska..

### • Årskurs 5:

#### Nationella prov i sv, ma och eng

	Uppnått målen i matematik		Uppnått målen i svenska		Uppnått målen i engelska		Uppnått målen i svenska, matematik och engelska	
	%		%		%		%	
	<b>2010</b>	2009	<b>2010</b>	2009	<b>2010</b>	2009	<b>2010</b>	2009
Björkängsskolan	94	92	75	92	73	83	63	89
Moholm	85	92	85	100	85	78	73	71
Älgarås	78	50	100	50	78	63	78	50

Totalt antal elever: 91 st

#### **Måluppfyllelse:**

Måluppfyllelsen är sammanfattningsvis god.

## Lärares bedömningar av elevernas måluppfyllelse i övriga ämnen i åk 5.

Ämne					
	Björkängsskolan	Kilenskolan	Moholm	Älgårås	Totalt
Bild	100	100	100	100	100
Hemkunskap	100	100	100	100	100
Idrott	100	100	100	100	100
Musik	100	100	100	100	100
No-ämnen	100	100	100	100	100
So-ämnen	100	100	100	100	100
Slöjd	100	100	100	100	100

**Måluppfyllelse:**  
Måluppfyllelsen är mycket god.

### • Årskurs 9:

#### Nationella prov och betyg i sv, ma och eng

%	Engelska					Matematik					Svenska& SVA*				
	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej utfört np	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej utfört np	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej utfört np
<b>Betyg vt-10</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>11</b>		<b>7</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	
<b>Nationella prov vt-10</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

Betyg vt-09	4	42	42	12		5	56	30	11		3	50	31	16	
Nationella prov vt-09	6	43	41	7		12	54	25	9		4	48	35	9	

Totalt antal elever: År 2010 130 st  
År 2009 139 st

\* SVA = Svenska som andraspråk

I engelska har eleverna även i år nått mycket goda resultat på de nationella proven. Andelen elever som uppnått målen har under de senaste sju åren varierat mellan 86 och 96 %.

I svenska är resultaten också mycket bra och på de nationella proven har totalresultaten förbättrats med 11 procentenheter jämfört med året före.

I matematik har resultaten på de nationella proven förbättrats med 13 procentenheter jämfört med året före.

## Betyg i övriga ämnen i åk 9

Ämne	Andelen elever som fått godkända betyg %	Ämne	Andelen elever som fått godkända betyg %
Geografi	96	Språkval	95
Historia	96	Teknik	97
Religionskunskap	97	Bild	100
Samhällskunskap	96	Hemkunskap	100
Biologi	98	Idrott	96
Fysik	96	Musik	100
Kemi	92	Slöjd	97

### **Måluppfyllelse:**

Den totala måluppfyllelsen är mycket god i samtliga ämnen.

## Behörighet till gymnasiet

Arbetslag	Antal elever	Nått minst godkänd nivå i engelska %		Nått minst godkänd nivå i matematik %		Nått minst godkänd nivå i svenska %		Behörighet till gymnasiet** %
		NP*	Betyg	NP*	Betyg	NP*	Betyg	
A-laget	24	88	96	92	100	96	100	<b>88</b>
B-laget	24	96	100	79	96	100	100	<b>96</b>
C-laget	20	75	90	80	95	80	90	<b>90</b>
D-laget	21	91	95	81	95	91	95	<b>91</b>
E-laget	24	75	96	63	88	75	96	<b>83</b>
Ej klassplacerade	5	75	100	25	80	75	80	80
<b>Totalt 2010</b>	<b>117</b>	<b>89</b>	<b>96</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>89</b>
Totalt 2009	127	<b>91</b>	<b>96</b>	<b>87</b>	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>97</b>	<b>92</b>
Riket 2009								<b>88</b>
Totalt 2008	142	89	91	75	91	83	93	88
Riket 2008								89
Totalt 2007	139	89	94	77	95	83	92	90
Riket 2007								89

\* = Nationella prov

\*\* = Fått godkända betyg i både matematik, svenska och engelska

## Meritpoäng

Uträkning av meritpoäng:

Elevens 16 bästa betyg tas ut. Betyget G multipliceras med 10, VG med 15 och MVG med 20. Därefter summeras värdena.

Om en elev exempelvis har G i samtliga ämnen, har eleven 160 meritpoäng, om samtliga betyg är VG blir det 240 meritpoäng och om alla betyg är MVG blir det 320 meritpoäng.

Arbetslag	Meritpoäng Snitt 2010	Meritpoäng snitt 2009
A-laget	209	212
B-laget	203	211
C-laget	198	182
D-laget	220	190
E-laget	196	209
<b>Hela skolan år 2010</b>	<b>204</b>	
<b>Riket år 2010</b>	<b>206</b>	
Hela skolan år 2009	201	
Riket år 2009	207	
Hela skolan år 2008	202	
Riket år 2008	209	

Meritpoängen för eleverna i årskurs 9 i Töreboda, ligger även i år lite lägre än genomsnittet för riket.

## • Gymnasiet

### Elevernas resultat efter ett år på IV-programmet.

	Antal elever vt-10					Antal elever vt-09				
	Antal IG i åk 9 vt-08	IG	G	VG	MVG	Antal IG i åk 9 vt-07	IG	G	VG	MVG
		Antal vt-09	Antal vt-09	Antal vt-09	Antal vt-09		Antal vt-08	Antal vt-08	Antal vt-08	Antal vt-08
<b>Svenska</b>	2	0	2	0	0	4	0	2	2	0
<b>Matematik</b>	4	0	2	0	2	8	0	4	4	0
<b>Engelska</b>	2	1	0	1	0	6	0	5	1	0
<b>Totalt</b>	8	1	4	1	2	18	0	11	7	0

Eleverna som läst svenska, matematik och engelska på IV-programmet saknade godkända betyg i dessa ämnen i åk 9. Efter ett år på IV-programmet hade samtliga elever fått betyget godkänt eller väl godkänt i alla ämnen, vilket är ett mycket bra resultat.

## Gymnasiet åk 3: Nationella prov och betyg

### Hotell- och restaurangprogrammet årskurs 3

	Antal elever som läst ämnet	Engelska A %				Matematik A %				Svenska A %			
		IG	G	VG	MVG	IG	G	VG	MVG	IG	G	VG	MVG
<b>Betyg vt-10</b>	<b>En 21 Ma 22 Sv 22</b>	<b>10</b>	<b>71</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>27</b>	<b>09</b>
<b>NP* vt-10</b>	<b>En 25 Ma Sv 21</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>5</b>
<b>Betyg vt-09</b>		<b>10</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
<b>NP* vt-09</b>	<b>En19 Ma 23 Sv10</b>	<b>15</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	

	Antal elever som läst ämnet	Engelska A %				Matematik A %				Svenska A %			
		IG	G	VG	MVG	IG	G	VG	MVG	IG	G	VG	MVG
<b>Betyg vt-10</b>	<b>Eng 19 Ma 23 Sv 10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
<b>NP* vt-10</b>		<b>15</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
Betyg vt-09	20	25	60	5	10	5	55	40	0	5	55	40	0
NP* vt-09	19	21	47	32	0	50	50	0	0	5	85	10	0

\* NP = Nationella prov

### Livsmedelsprogrammet åk 3

	Antal elever som läst ämnet	Engelska A %				Matematik A %				Svenska A %			
		IG	G	VG	MVG	IG	G	VG	MVG	IG	G	VG	MVG
<b>Betyg vt-10</b>	<b>En 17 Ma 17 Sv 17</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>65</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>6</b>
<b>NP* vt-10</b>	<b>En 10 Ma Sv 17</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>38</b>	<b>6</b>
<b>Betyg vt-09</b>	<b>Sv 17 Ma 10 En 9</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>NP* vt-09</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>9</b>

	Antal elever som läst ämnet	Engelska A %				Matematik A %				Svenska A %			
		Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG	Ej nått godkänd nivå	G	VG	MVG
Betyg vt-10	Eng 17	27	46	27	0	0	33	45	22	0	33	67	0
NP* vt-10	Ma 10 Sv 9	5	50	40	5	30	50	10	10	20	55	25	0
Betyg vt-09	Sv 11	42	25	33	0	0	50	42	8	18	37	27	18
NP* vt-09	Ma 15 Eng 15	0	40	60	0	50	25	25	0	19	45	27	9

\* NP = Nationella prov

Alla elever fick godkända betyg i matematik, trots att endast 70 procent av eleverna hade uppnått målen på de nationella proven.

### **Behörighet till Högskolan och Betygspoäng**

För grundläggande behörighet till högskolan krävs ett slutbetyg från nationellt eller specialutformat program med lägst betyget Godkänd på minst 90 % av programmets totala gymnasiepoäng samt lägst betyget Godkänd på projektarbetet.

Betygspoängen är en genomsnittspoäng av slutbetygen i elevens samtliga ämnen.

Vid uträkningen av betygspoängen är betyget Godkänd (G) värt 10 poäng,

Väl godkänd (VG) 15 poäng och Mycket väl godkänd (MVG) 20 poäng.

Om en elev exempelvis har G i samtliga ämnen är betygspoängen 10 och om elevens samtliga betyg är VG blir betygspoängen 15.

	Behörighet till högskolan %			Genomsnittlig betygspoäng		
	Töreboda		Riksgenomsnitt för alla gymnasieprogram	Töreboda		Riksgenomsnitt för alla gymnasieprogram
	Livsmedelsprogrammet	Hotell- och restaurangprogrammet		Livsmedelsprogrammet	Hotell- och restaurangprogrammet	
2010	94 %	86 %	Landets samtliga program: 87 % HR: 74 % LP: 80 %	14,1	13,4	Landets samtliga program: 14,0 HR: 12,7 LP: 13,1
2009	71	76	Landets samtliga program: 89,5 HR: 84,2 LP: 87,3	16,4	15,6	Landets samtliga program: 14,0 HR: 12,8 LP: 12,9

Kanalskolans gymnasieelever har ofta höga betyg i karaktärsämnena. I kärnämnenä svenska, matematik och engelska når dock några av eleverna ej målen, vilket i vissa fall leder till att de inte blir behöriga till högskolestudier.

**Måluppfyllelse:**

Gymnasieskolan har mycket god måluppfyllelse gällande betygspoäng.

- **Vuxenutbildningen**

Töreboda erbjuder yrkesutbildningar inom ett flertal områden bland annat omvårdnad, florist, fordonsmekaniker tunga fordon, truckförarutbildning, bageri- och konditori samt hotell- och restaurang.

Teoretiska studier för vuxna på gymnasienivå har minskat kraftigt under de senaste åren.

Grundläggande vuxenutbildning, GRUV, är de vuxnas motsvarighet till grundskolan. Intresset för denna utbildning finns i stort sett bara bland de grupper som läst Svenska för invandrare, SFI.

### **Nått målen i den utbildning de påbörjat**

Det förekommer nästan aldrig att deltagarna hoppar av den utbildning de påbörjat.

De vuxenstuderande har individuella mål, hög motivation, trivs bra och når så gott som alltid målen för sin utbildning.

### **Fått arbete direkt efter utbildningen**

När det gäller fordonsmekaniker tunga fordon har majoriteten av eleverna erbjudits arbete redan innan de avslutat studierna.

**Måluppfyllelse:**

Yrkesutbildningarna för vuxna har mycket god måluppfyllelse.

## Åtgärder för förbättring

Nedan nämns några förbättringsområden.

Berörda skolor analyserar orsakerna till nämnda resultat och upprättar en plan över vilka åtgärder som behöver vidtas för att möjliggöra en förbättring.

Åtgärderna redovisas i respektive skolas årsplan.

- **Förskolornas prioriterade mål**

- ✓ Förskolorna strävar efter att öka föräldrarnas medverkan i den dagliga verksamheten, genom exempelvis att vara delaktiga i förskolans gemensamma tema och i gemensamma projekt.
- ✓ Flera förskolor utvecklar tillsammans med föräldrar förskolans utemiljö.
- ✓ Utveckla föräldraenkäten på förskolorna.
- ✓ Skapa tid för mer pedagogiska diskussioner mellan pedagogerna på förskolan.

- **F – 5 skolornas prioriterade mål**

- ✓ Att arbeta med att stärka elevernas läsförmåga och läsförståelse.
- ✓ Fortsatt arbete med samarbetsövningar
- ✓ Utveckla rutiner för arbetslagsarbete
- ✓ Arbeta vidare med grundläggande matematik

- **Centralskolans prioriterade mål**

- ✓ Elev- och föräldradelaktighet genom IT-stöd
- ✓ Barn i behov av särskilt stöd av kompensatoriska hjälpmedel i undervisningen.
- ✓ Likabehandlingsarbetet.

- **Kanalskolans prioriterade mål**

- ✓ Ökad måluppfyllelse i kärnämnen

Töreboda 2011-03-02

Åke Svensson